



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Actividades lúdicas y producción de textos instructivos en
estudiantes de nivel primario de Huamanquiquia, 2016**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. García Quilca, Elvira

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ-2016

.....
Dr. Gómez Guerrero, Judith Victoria

Presidente

.....
Dr. Gamboa Sulca, Juan Julio

Secretario

.....
Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo

Vocal

A mi madre Elena, por su apoyo incondicional en todo momento, por sus sabios consejos y por ser motivo para seguir superándome.

A mis hijos Roy Víctor y Elena Flor, por su comprensión y por ser motivo de superación.

Elvira

AGRADECIMIENTOS

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir desarrollándome profesionalmente.

A los profesores de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por brindarnos sus enseñanzas, conocimientos y amistad. Asimismo, a mis compañeros de la promoción, por su compañerismo y momentos compartidos.

Al Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales, asesor de tesis, por su dedicación y apoyo sostenido en el desarrollo de la presente investigación, que sin su apoyo no hubiera sido posible la realización de la presente tesis.

A los docentes y estudiantes del nivel primario de Huamanquiquia y Tinca, por su apoyo incondicional en la concretización de la presente investigación.

La autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Elvira García Quilca, identificado con DNI N° 28315644, estudiante del Programa Doctorado en Educación de la Escuela de posgrado la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: Actividades lúdicas y producción de textos instructivos en estudiantes de nivel primario de Huamanquiua, 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, 03 de octubre de 2016.


DNI N°28315644

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Actividades lúdicas y producción de textos instructivos en estudiantes de nivel primario de Huamanquiquia, 2016”, con la finalidad de comprobar los efectos que producen las actividades lúdicas en la producción de textos instructivos en las instituciones educativas mencionadas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema.....	27
1.5. Justificación del estudio	27
1.6. Hipótesis.....	29
1.7. Objetivos.....	30
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	32
2.2. Variables, operacionalización.....	32
2.3. Población, muestra.....	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
2.5. Método de análisis de datos.....	36
2.6. Aspecto ético.....	36
III. RESULTADOS.....	37
IV. DISCUSIÓN.....	52
V. CONCLUSIONES.....	57
VI. RECOMENDACIONES.....	60
VII. PROPUESTA.....	62
VIII. REFERENCIAS	80

Anexos.....	84
1. Acta de originalidad	
2. Declaración jurada	
3. Matriz de consistencia	
4. Instrumentos	
5. Validez	
6. Constancia de aplicación	
7. Constancia de corrección de estilo	
8. Sesiones de aprendizaje	
9. Evidencias de las sesiones aplicadas	

RESUMEN

La presente investigación titulada “Actividades lúdicas y producción de textos instructivos en estudiantes del nivel primario de Huamanquiquia, 2016” se desarrolló con la finalidad de comprobar los efectos que producen las actividades lúdicas en la producción de textos instructivos, en las instituciones educativas. Se utilizó el diseño de investigación cuasi experimental. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de la ficha de observación, la mismo que permitió establecer la diferencia entre el pre test y post test. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue U de Mann-Whitney y Wilcoxon, debido a que los datos obtenidos no presentan una distribución normal, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos nos permiten concluir que la actividad lúdica como estrategia didáctica tiene efecto significativo en la producción de textos instructivos en estudiantes de educación primaria de Huamanquiquia de la provincia de Fajardo, Ayacucho, 2016. Así, al contrastar los promedios de los resultados hallados en el post test, entre los grupos experimental y control, relacionados al nivel de producción de textos, se comprobó diferencia de promedios entre el pre test y el post test, demostrados mediante el estadígrafo U de Mann-Whitney, puesto que se tiene como resultado un valor equivalente a 0, 000 que es menor a 0,05 ($p < 0,05$), y corroborado con la prueba Wilcoxon, que muestra un valor equivalente a 0, 000 que es menor a 0,05 ($p < 0,05$), con nivel de significancia al 5%, valores que posibilitan confirmar la hipótesis general.

PALABRAS CLAVE:

La actividad lúdica/ estrategia didáctica, producción de textos instructivos.

ABSTRACT

This research entitled: "Leisure activities and production of instructional texts in primary level students Huamanquiquia, 2016," in order to check the effects that recreational activities in the production of instructional texts in educational institutions mentioned. the quasi-experimental research design was used. The work of data collection was performed through observation sheet, the same that allowed the difference between the pretest and post test. The statistician used in this research was Whitney Man U and Wilcoxon because the data do not show a normal distribution, with a significance level of 5% (0.05). The results allow us to conclude that the recreational activity as a teaching strategy has significant effect on the production of instructional texts in elementary education students Huamanquiquia of the province of Fajardo, Ayacucho 2016. Since contrasting averages of the results found in the posttest between the experimental and related to the level of text production control mean difference between pretest and posttest, demonstrated by the statistician Mann-Whitney was found, since it results in an equivalent value to 0 , 000 which is less than 0.05 ($p < 0.05$) and corroborated with evidence showing Wicoxon a value equivalent to 0, 000 which is less than 0.05 ($p < 0.05$) level of significance at 5% values enabling confirm the general hypothesis.

KEY WORDS:

Leisure activity/ teaching strategy, production instructional texts.